



# Licenciatura en Pedagogía



UVM  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

## PERFIL DE INGRESO

El interesado en cursar la Licenciatura en Pedagogía deberá contar con:

### CONOCIMIENTOS:

- Conocimientos básicos en Ciencias Sociales.
- Conocimientos básicos de informática.
- Nociones del contexto nacional.
- Conocimientos básicos en el idioma inglés.

### HABILIDADES:

- Habilidad de pensamiento crítico y reflexivo.
- Capacidad de trabajo en grupo.
- Manejo de métodos de investigación.
- Reconoce su realidad a partir de procesos históricos.
- Uso de tecnología de información y comunicación.

### ACTITUDES:

- Interés por temas relacionados con la educación.
- Comprometido con su proceso formativo.
- Proactivo.
- Entusiasta hacia nuevos aprendizajes.
- Actitud ética, enfocado al bien común.
- Adaptabilidad y apertura a los cambios.
- Vocación por el servicio.

## PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Licenciatura en Pedagogía será capaz de integrar los siguientes conocimientos:

- Planear y desarrollar programas de intervención pedagógica en modalidades de educación formal y no formal, en las distintas etapas de la vida de las personas y grupos sociales, a partir del diagnóstico de necesidades integrales de la población, con la finalidad de promover estrategias educacionales en entornos culturales, sociales o médicos que permitan mejorar la calidad de vida de las personas, con base en los elementos teóricos, metodológicos y tecnológicos del área sociopedagógica.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de desarrollo del talento humano acorde a las necesidades de la persona y de la organización, con la finalidad de optimizar los recursos humanos, materiales y financieros para el pleno cumplimiento de los objetivos organizacionales.
- Diseñar programas de formación docente en los niveles de educación básica, media superior o superior para el desarrollo de las competencias docentes en el diseño, gestión y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan satisfacer las necesidades de innovación y atención a la diversidad educativa, haciendo uso de las Tecnologías de la Información, la Comunicación (TIC) y las metodologías pertinentes en una comunidad escolar, observando la normatividad institucional y los objetivos educativos planteados.
- Diseñar y evaluar propuestas curriculares basadas en los supuestos teórico-metodológicos de los distintos paradigmas educativos, que respondan a las necesidades de formación detectadas en grupos y personas específicas respondiendo a los requerimientos establecidos por las autoridades e instituciones evaluadoras.
- Diseñar y desarrollar proyectos y recursos educativos haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, con una sólida base tecnopedagógica, estrechamente vinculados al currículum y a las necesidades formativas que atiende.
- Crear y desarrollar ambientes de aprendizaje en línea mediante los cuales se gestionen los contenidos, las estrategias de aprendizaje y evaluación, así como los intercambios comunicativos entre docentes y estudiantes en proyectos de educación formal y no formal.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de intervención pedagógica para atender a las personas con necesidades educativas especiales, a partir de la aplicación de estrategias metodológicas específicas que propicien ambientes de integración y normalización, así como medios y sistemas de apoyo, procurando actitudes positivas que promuevan la inclusión y el respeto por la diversidad humana.
- Aplica las políticas públicas existentes y promueve el desarrollo de nuevas iniciativas en materia educativa para atender las necesidades sociales tanto en instituciones educativas como en organismos gubernamentales y no gubernamentales.
- Realizar las acciones necesarias para la planeación, organización, dirección, seguimiento y evaluación de instituciones educativas en sus diferentes niveles y áreas para la gestión de recursos humanos, físicos y financieros con un liderazgo ético, profesional, comprometido y responsable.
- Investigar los fenómenos educativos desde diferentes perspectivas metodológicas para generar conocimiento que resuelva problemas educativos y contribuya a la evaluación y mejora de situaciones y procesos concretos.
- Evaluar, diseñar, desarrollar e implementar proyectos de orientación educativa, a través de modelos de intervención enfocados a la solución de necesidades sociales detectadas, para el desarrollo integral de la persona.



## REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- I. Presentar original del acta de nacimiento, copia de la CURP y 4 fotografías tamaño infantil en blanco y negro.
- II. Probar con documentación oficial idónea, expedida por la institución educativa de procedencia, haber concluido los estudios de educación media superior.

Los estudios realizados en el extranjero deberán estar legalizados o apostillados en el país de origen y contar, en su caso, con la revalidación de estudios o dictamen técnico otorgado por la autoridad educativa competente en México.

El origen del certificado total de estudios del nivel medio superior o en su caso la revalidación de estudios, deberán presentarse dentro de los 45 días hábiles siguientes al inicio del primer ciclo escolar.

En el supuesto de que el estudiante no entregue la documentación en el plazo señalado en el párrafo anterior, la Universidad del Valle de México, sin responsabilidad alguna para ella, podrá proceder a la suspensión del servicio educativo al estudiante.

- III. Presentar y acreditar el examen de admisión y/o los instrumentos de diagnóstico, que en su caso establezca la Universidad.
- IV. Haber obtenido un promedio mínimo de 6.0 en el nivel educativo inmediato anterior o equivalente; salvo en el caso de la carrera de Medicina, donde éste deberá ser de 8.0.

No obstante lo anterior, para tener por equivalente una asignatura será necesario que ésta haya sido acreditada, en su institución educativa de origen, con una calificación mínima de 7.0, sin perjuicio de la observancia de los demás requisitos que al efecto se establecen en el Reglamento General de Estudiantes de Tipo Superior.

- V. No haber sido dado de baja definitiva institucional por indisciplina o por haber incurrido en una falta considerada como muy grave para la Universidad del Valle de México en cualquiera de sus campus.
- VI. Concluir los trámites de registro en las fechas establecidas por la Universidad; de no hacerlo se perderá el derecho al ingreso, entendiéndose como renuncia a la inscripción.
- VII. Cumplir con los demás requisitos académicos y administrativos indicados en los instructivos, boletines o demás medios informativos que establezca la Universidad.
- VIII. Presentar, en su caso y de acuerdo con lo previsto en el plan y programa de estudios, o en su mapa curricular, el examen de idiomas correspondiente, debiendo observar, asimismo, lo previsto en el Reglamento de Idiomas de la Universidad.
- IX. Para estudiantes de nacionalidad extranjera, con residencia en México, deberán cumplir con las disposiciones que al efecto establezca la legislación mexicana en materia migratoria.



## REQUISITOS DE TITULACIÓN

- I. Haber obtenido el 100% de los créditos en cada una de las áreas curriculares que comprende el plan de estudios correspondiente dentro de los plazos establecidos, incluyendo las materias extracurriculares, optativas, electivas y propedéuticas, según el caso.
- II. No tener alguna sanción académica, disciplinaria o estar suspendido en sus derechos.
- III. Haber cumplido con toda la documentación necesaria en tiempo y forma, así como los procedimientos establecidos por el campus de conformidad a la norma educativa y demás ordenamientos institucionales.
- IV. Realizar en forma oportuna el pago de derechos con la cuota vigente al momento de realizar la solicitud correspondiente.
- V. Obtener del área de Servicios Escolares del respectivo campus, la revisión de estudios correspondiente.
- VI. Los demás requisitos y trámites previstos en el Reglamento de Titulación de la Universidad.

EJES CURRICULARES

**AHP** Área de Habilidades Profesionales    **AB** Área Básica    **AP** Área Profesional    **AE** Área Electiva    **AI** Área de Idioma

Taller de Comunicación	Pensamiento Crítico	Bases Metodológicas de la Investigación	Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales	Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible	Liderazgo y Negociación	Desarrollo Emprendedor	Ética Profesional	Taller de Fortalecimiento al Egreso
Teoría Pedagógica	Sociología y Educación	Educación No Formal	Métodos Cuantitativos en Ciencias Sociales	Investigación Cualitativa en Educación	Evaluación de Programas e Instituciones	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	Seminario de Investigación Educativa	Prácticas Profesionales
Teorías Psicológicas en la Educación	Desarrollo Psicológico en la Infancia	Desarrollo Psicológico en la Adolescencia	Desarrollo Psicológico en la Adulthood y Senectud	Modelos de Orientación Educativa	Intervención en la Orientación Educativa	Electiva I	Seminario en Didácticas Especializadas	
Filosofía y Epistemología de la Educación	Teorías del Aprendizaje	Didáctica General	Evaluación del Aprendizaje	Gestión del Conocimiento e Innovación Tecnológica	Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos Educativos	Electiva II	Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje	
Historia de la Educación	Paradigmas de la Educación en México	Economía en la Educación	Materiales Didácticos y Tecnología Aplicada	Planeación Educativa	Formación y Evaluación Docente	Electiva III	Electiva IV	
Pedagogía y Socialización	Corrientes Contemporáneas de la Educación	Legislación y Política Educativa	Política Educativa Internacional	Capacitación y Desarrollo del Talento Humano	Diseño e Innovación Curricular	Ámbitos de la Intervención Pedagógica	Electiva V	
						Administración y Gestión Educativa	Prospectiva en Educación	
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V				